



Fondecyt 1220209

Ciclo de Charlas Lingüísticas UdeC

DEFINING, MEASURING AND REPORTING LANGUAGE PROFICIENCY IN TASK- BASED LANGUAGE TEACHING: INSIGHTS FROM A RESEARCH SYNTHESIS

Dra. Aleksandra Malika
Universitat Oberta de Catalunya

7 de diciembre
Sala Max Echeverría
Fac. Humanidades y Arte
Universidad de Concepción

Híbrida por Zoom
ID: 823 0935 5382
Código:875179

"In this talk, I will first give an overview of research synthesis and meta-analysis as research techniques. I will then discuss the results of a part of a larger project in which these techniques were systematically applied: I will aim to clarify how the individual variable 'language proficiency' has been defined, measured, and reported in the domain of task-based language teaching. This study is based on an examination of 295 relevant journals articles and book chapters published between 1982 and 2019."



Aleksandra Malicka

Profesora asistente en la Universitat Oberta de Catalunya (UOC), España. Posee los grados de Magíster y Doctorado en Lingüística Aplicada de la Universidad de Barcelona (UB). Su área de investigación incluye varios subtemas relacionados con enseñanza de lenguas basado en tareas, la instrucción mediada por tecnología, *feedback* en la comunicación mediada por computador, síntesis de investigaciones y meta-análisis, y diferencias individuales en el aprendizaje de lenguas, entre otros. También ha trabajado en un proyecto sobre *feedback* correctivo en ambientes de aprendizaje de lenguas en modalidad asincrónica; ha editado un volumen sobre análisis de necesidades basado en tareas en diferentes contextos educativos y sobre el desarrollo de una herramienta para diseño automatizado de tareas para el aprendizaje.